



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	Ingles	GRADO:	Quinto
PERÍODO	I	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Verbo 'TO BE' en presente

Actividad 1: Escucha y mira el video donde se presenten oraciones con 'I am', 'You are', 'He/She is'. Luego, escribe cinco oraciones propias usando cada forma.

Anexo link: <https://www.youtube.com/watch?v=PZCcRzgr8Y>

Actividad 2: Lee el **diálogo anexo** que contiene el verbo 'TO BE' en presente y realiza:

- Subraya los verbos** 'am/is/are' encontrados en el texto.
- Escribe un resumen en inglés de tres oraciones.

Anexo texto del dialogo:

Dialogue:

Anna: Hello, Tom! How are you today?

Tom: Hi, Anna! I **am** fine, thank you. And you?

Anna: I **am** good. This is my brother, David.

Tom: Nice to meet you, David. How old **are** you?

David: I **am** ten years old. What grade **are** you in?

Tom: I **am** in grade five. My teachers **are** very nice.

Anna: Our English teacher **is** very funny.

David: Yes! He **is** also very smart.

Tom: Where **are** your parents?

Anna: They **are** at home.

Tom: Okay, see you later!

Anna and David: Bye, Tom!

Actividad 3: Escoge un famoso a quien quieras entrevistar. Escribe 5 preguntas usando el verbo TO BE

2. Verbo 'TO BE' en futuro

Actividad 1: Observa el video donde alguien habla de planes futuros usando 'will be'.

Escribe cinco oraciones en inglés sobre lo que tú realizaras el fin de semana. Anexo

video: <https://www.youtube.com/watch?v=vjoZvhzWfxI>

Actividad 2: Lee el breve texto a continuación que describe las predicciones de Camila en su futuro. Escribe tu propia predicción de tu futuro.

Anexo texto: ***My Life in the Future***

"My Life in the Future"

Hello! My name is Camila. I am 10 years old now, but in the future I will be a doctor. I think my family will be very proud of me.

In ten years, I will be in the university. I will be very busy, but I will be happy.

My house will be big and beautiful. It will be in a quiet town.

I think my best friend will be a teacher. We will be good friends forever.

The world will be different. Cars will be electric and schools will be more fun.

I believe everything will be better in the future!

3. Rutinas Diarias

1. Actividad 1: Haz un diario en Inglés de un día típico: escribe al menos ocho oraciones con expresiones como 'I wake up at...', 'I go to school at...', 'I do my homework at...'.
2. Actividad 2: Lee la siguiente descripción de **rutina diaria** de un niño de tu edad.

Responde en Inglés cinco preguntas de comprensión sobre la rutina leída.

Anexo texto: *My Daily Routine*

"My Daily Routine"

Hello! My name is Mateo and I am 10 years old. I wake up at 6:30 in the morning.

I brush my teeth and wash my face. Then, I eat breakfast with my family.

At 7:30, I go to school. I study English, math, science, and art. I like English a lot!

At 12:30, I have lunch with my classmates. In the afternoon, I play and do my homework.

In the evening, I watch TV or read a book. Then, I eat dinner with my parents.

At 9:00, I go to bed because I need to sleep early.

That is my daily routine!

3. Actividad 3: Investiga en casa la rutina de un familiar (madre, padre o hermano). Escribe un párrafo en Inglés describiendo su rutina

4. Actividad Creativa y Manual

Utilizando cartulina, colores y recortes de revistas, elabora un póster en Inglés que muestre tu 'Daily Routine' y las formas del verbo 'TO BE' en presente y futuro. Incluye al menos cuatro acciones con 'TO BE' (por ejemplo: 'I am happy', 'They will be at school') y seis pasos de tu rutina diaria escritos en Inglés.

RECURSOS: –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

OBSERVACIONES:

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del primer periodo

Este taller se debe entregar el día lunes 12 de mayo, durante la semana del 12 al 16 se realizara la evaluación escrita, la cual saldrá de este taller realizado

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

12 de mayo

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Francisco Javier Rubio H

FIRMA DEL EDUCADOR(A)